

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет «Агрономический»

Кафедра "Садоводство и лесное дело"

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана факультета
доцент Б.Б. Бесланев



« 27 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.1.06 «Цветоводство»

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) **Плодоовощеводство, виноградарство и ягодоводство**

Квалификация выпускника - бакалавр

Курс: **4 (5)**

Семестр: **8(9)**

Форма обучения: **очная (заочная)**

Нальчик – 2025

Рабочая программа дисциплины **Б1.В.1.06 «Цветоводство»** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство утвержденным приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. N 701 (далее – ФГОС ВО) и рабочего учебного плана подготовки бакалавров по данному направлению.

Составитель рабочей программы,

ст. преподаватель



Р.К. Кушхова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Садоводство и лесное дело»

от «22» 05 2025 г., протокол № 10

И.о. зав. кафедрой, доцент



Шибзухов З.С.

Одобрено методической комиссией факультета «Агрономический»

Протокол от «23» 05 2025 № 9

Председатель МК факультета «Агрономический»



к.с.-х.н., доцент

Б.Б.Бесланеев

Согласовано:



Директор научной библиотеки

И.А. Шогенова

«22» 05 2025 г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью дисциплины является формирование представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков: технологий выращивания декоративных травянистых растений; основного ассортимента травянистых растений, их декоративных качеств и экологических свойств; основных принципов гармонизации и подбора ассортимента

для различных элементов цветочного оформления;

Задачами изучения дисциплины являются:

- обретение теоретических и практических знаний в области цветоводства;
- умение проектировать и создавать цветники и садово-парковые композиции в условиях городской среды.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код компетенций	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-05	Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 ПК-5. Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Уметь: использовать методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда Владеть: методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

		ИД-2 ПК-5. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	<p>Знать: принципы критического анализа информации и выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p> <p>Уметь: критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p> <p>Владеть: методами критического анализа информации и выделения наиболее перспективных технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования</p>
ПК-06	Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	ИД-1 ПК-6 Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	<p>Знать: методы и принципы определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий</p>

			<p>Уметь: определять схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий</p> <p>Владеть: методами и принципами определения схемы и глубины посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий</p>
ПК-10.	Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 _{ПК-10} Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	<p>Знать: принципы и методы определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт</p> <p>Уметь: определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт</p> <p>Владеть: методами определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт</p>
ПК-12.	Способен контролировать реализацию	ИД-2 _{ПК-12} Контролирует качество посева (посадки)	<p>Знать: принципы и методы контроля качества посева</p>

	технологического процесса производства продукции садоводства	садовых культур и ухода за ними	(посадки) садовых культур и ухода за ними Уметь: контролировать качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними Владеть: принципами и методами контроля качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними
--	--	---------------------------------	---

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Цветоводство» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений Блока-1 «Дисциплины (модули)», включенных в учебный план направления подготовки **35.03.05** «Садоводство», направленность Плодоовощеводство, виноградарство и ягодоводство.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Учебные занятия	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
	семестр	семестр
	4	4
	з.е./час.	з.е./час.
1. Контактная работа, в том числе:	1,64/59	0,67/24
– лекции	22(4)*	8(2)*
– практические занятия	22(4)*	8(2)*
– групповые консультации	3	3
– контрольные балльно-рейтинговые мероприятия	3	–
– промежуточная аттестация: экзамен	9	5
2. Самостоятельная работа, в том числе:	1,36/49	2,33/84
– самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным работам и т.п.;	22	80
– подготовка к промежуточной аттестации	27	4
Общая трудоемкость	3/108	3/108

()* – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Аудиторные занятия		Самост. работа
		Лекции	Практические занятия	Самост. изучение отдельных тем
1	Общее цветоводство.	4	4	4
2	Частное цветоводство.	4(2)*	4	4
3	Цветоводство защищенного грунта.	4	4(2)*	4
4	Комнатное цветоводство.	4(2)*	4(2)*	4
5	Цветочные композиции и их особенности. Виды цветочного оформления.	6	6	6
Итого по дисциплине:		22(4)*	22(4)*	22

(*) – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3 Содержание разделов дисциплины (модуля)

4.3.1 Лекции

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	<i>Раздел 1. Общее цветоводство</i>	Лекция №1. Тема: Общее цветоводство Часть 1. 1.1.Классификация и происхождение цветочных растений. Тема: Общее цветоводство Часть 2. 1.2. Экология цветочных травянистых растений. Размножение цветочно-декоративных растений.	2 2	1
2	<i>Раздел 2. Частное цветоводство. Особенности технологии возделывания отдельных групп цветочных растений в открытом грунте.</i>	Лекция №2. Тема: «Особенности технологии возделывания отдельных групп цветочных растений в открытом грунте. Часть 1. 2.1.Выращивание летников. 2.2.Выращивание двулетников. 2.3.Выращивание многолетников, зимующих в открытом грунте. Часть 2. 2.4.Выращивание многолетников, не зимующих в открытом грунте. 2.5.Агротехника луковичных (зимующих и не зимующих в открытом грунте).	2(2)* 2	
3	<i>Раздел 3.</i>	Лекция №3. Тема: Использование		

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер, тема и содержание лекции	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
	<i>Цветоводство защищённого грунта.</i>	сооружений защищённого грунта в промышленном цветоводстве. Часть 1. 3.1.1. Оранжереи и теплицы. Парники и укрытия. Часть 2 1.2. Хранилища и холодильники.	2 2	2
4	Раздел 4. Комнатное цветоводство	Лекция №4. Тема: Комнатное цветоводство Часть 1. 4.1. Классификация комнатных цветочных растений, общие приёмы ухода за ними. 4.2.Декоративно-цветущие комнатные растения: характерные особенности, распространённые представители. Часть 2. 4.3. Декоративно-лиственные комнатные растения: характерные особенности, распространённые представители. 4.4.Вьющиеся комнатные растения и ампели: характерные особенности, распространённые представители.	2(2)* 2	2
5	<u>Раздел 5. Виды цветочного оформления.</u>	Лекция №5. Тема: Часть 1. 5.1. Составление композиций из цветочно-декоративных растений. Часть 2. 5.2. Формальные цветочные композиции. Часть 3. 5.3. Неформальные цветочные композиции 5.4.Типы цветников, их устройство.	2 2 2	2(2)*
Итого:			22(4)*	8(2)*

() * – занятия, проводимые в интерактивных формах.

4.3.2 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
1	Общее цветоводство.	Практическое занятие №1. Часть 1. Изменения, происходящие в структуре экономики России. Изучение органов вегетативного размножения цветочно-травянистых растений (луковицы, корневища, корнеклубни и др.). Часть 2. Черенкование. Подготовка к посадке. Изучение органов вегетативного размножения цветочно-травянистых растений (луковицы, корневища, корнеклубни и др.). Общие приёмы ухода за цветочными растениями.	2 2	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Номер и тема практического занятия	Трудоемкость час.	
			очно	заочно
2	Частное цветоводство.	Практическое занятие №2. Часть 1. Агротехника выращивания летников (на примере агератума) и двулетников (на примере виолы). Агротехника выращивания зимующих в открытом грунте многолетников (на примере пиона и флокса) . Часть 2. Агротехника выращивания не зимующих в открытом грунте многолетников (на примере канны).	2 2	1
3	Цветоводство защищенного грунта.	Практическое занятие №3. Часть 1. Технология выращивания рассады летников и двулетников из семян и черенков. Часть 2. Сезонно-цветущие растения: технология выращивания гвоздики ремонтантной..	2(2)* 2	1
4	Комнатное цветоводство.	Практическое занятие №4. Часть 1. Грунты и смеси для комнатных растений, их приготовление. Общие приёмы ухода за комнатными цветами. Часть 1. Общие приёмы ухода за комнатными цветами.	2 2	1
5	Цветочные композиции и их особенности. Виды цветочного оформления.	Практическое занятие №5. Часть 1. Подбор ассортимента для различных видов цветочного оформления. Часть 2. Общие приёмы ухода за комнатными цветами. Часть 3. Общие приёмы ухода за комнатными цветами. Расчёт необходимого числа посадочного материала (рассады, луковиц, саженцев и т.д.).	2 2(2)* 2	1(1)*
Итого:			22(4)*	4(1)*

() * – занятия, проводимые в интерактивных формах.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Цветоводство» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

1. Гасташева Ф.А. Цветоводство: [ТЕКСТ] Методические указания к выполнению практических работ. Нальчик, 2017.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) форме соответственно 49(84) часа, из них 30(88) часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдель-

ных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических занятий, к опросу, тестированию, к контрольным балльно-рейтинговым мероприятиям, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения практических занятий, во время проведения балльно-рейтинговых контрольных мероприятий и промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (27 часов по очной форме и 4 часов по заочной форме обучения), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к экзаменам. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

6. Фонд оценочных средств, для проведения текущего и промежуточного контроля обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

№ модуля	Структурированные модули	Коды формируемых компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины
1.	Общее цветоводство.	ПК-05; ПК-06; ПК-10; ПК-12.	1-ый рейтинг-контроль. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
	Частное цветоводство.	ПК-05; ПК-06; ПК-10; ПК-12.	
2.	Цветоводство защищенного грунта.	ПК-05; ПК-06; ПК-10; ПК-12.	2-ой рейтинг-контроль.. (Рейтинговые контрольные мероприятия (коллоквиумы, контрольные работы, тесты) подготовка к выполнению лабораторной работы и их защита)
	Комнатное цветоводство.	ПК-05; ПК-06; ПК-10; ПК-12.	
	Цветочные композиции и их особенности. Виды цветочного оформления.	ПК-05; ПК-06; ПК-10; ПК-12.	

6.2. Показатели и критерии оценивания индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания при текущем и промежуточном контроле знаний обучающихся.

Текущий контроль - это непрерывное отслеживание освоения индикаторов достижения профессиональных компетенций по дисциплине.

Промежуточный контроль проводится с целью оценки усвоения студентами материала крупного модуля или раздела учебной дисциплины. В течение семестра проводится два таких контрольных мероприятий, согласно календарного учебного графика.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах с учетом:

- оценки (текущего контроля) за работу в семестре (оценки за выполнение контрольных заданий, за выполнение и успешную защиту лабораторных работ, за активное участие в опросе студентов перед началом лекции или в конце ее);
- оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях (ответы на тесты, на контрольные вопросы).

Для определения оценки за работу в семестре и оценки промежуточных знаний на рейтинговых мероприятиях содержательная часть рабочей программы четко структурируется на содержательные модули из которых формируется два блока (модуля), с периодами изучения равными периодам проведения рейтинг-контроля.

Таким образом, устанавливается объем дисциплины, подлежащей оценке качества усвоения в рамках блоков. При этом каждая контрольная точка оценивается в 30 баллов.

Критериями оценки индикатора достижения компетенций являются уровень освоения обучающимися знаний, умений и навыков, которыми они должны обладать при изучении разделов (модулей) дисциплин.

Согласно этих критериев при разработке шкал оценивания автор руководствуется следующим:

25-30 баллов – студент получает при **высоком** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоения знаний, умений и теоретического материала без пробелов; выполнении всех заданий, предусмотренных учебным планом на высоком качественном уровне; сформировании практических навыков, профессионального применения освоенных знаний;

Это позволяет получить студенту «автоматом» (при 55 и более баллов) или на промежуточной аттестации (при 45 и более баллов) оценку «отлично».

15-20 баллов – студент получает при **среднем** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и освоении знаний, умений и теоретического материала, когда учебные задания не оценены максимальным числом баллов, и в основном сформированы практические навыки.

До 15 баллов – студент получает при **пороговом** уровне овладения индикаторами достижения компетенций и частично с пробелом освоении знания, умения и теоретического материала, некачественном выполнении учебных заданий, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, в случаях не сформирования некоторых практических навыков.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Цветоводство» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

ПК-05 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

ПК-06 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними

ПК-10 Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда

ПК-12 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства

В процессе освоения образовательной программы компетенций **ПК-05, ПК-06, ПК-10, ПК-12** формируются при изучении дисциплин, прохождении практик и ГИА.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, ГИА, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы
ПК-05	Б2.О.01(У) Учебная практика, ознакомительная	2
	Б1.О.13 Почвоведение с основами геологии	3
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	4
	Б1.О.34 Фитопатология и энтомология	4
	Б1.О.24 Овощеводство	5
	Б1.О.25 Плодоводство	6
	Б1.В.1.08 Грибоводство	6
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б1.О.29 Лекарственные и эфиромасличные растения	6
	Б1.О.26 Виноградарство с основами переработки винограда	7
	Б1.В.1.03 Овощеводство защищенного грунта	7
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Органическое садоводство	7
	Б1.В.1.ДВ.02.02 Сельскохозяйственная биотехнология	7
	Б1.О.27 Декоративное садоводство	8
	Б1.В.1.05 Ягодные культуры	8
	Б1.В.1.06 Цветоводство	8
	Б1.В.1.ДВ.01.01 Ландшафтное проектирование	8

	Б1.В.1.ДВ.01.01 Основы архитектурной графики	8
	Б2.О.05(Пд) Производственная практика, преддипломная	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-06	ФТД.02 Карликовое плодоводство	3
	Б1.О.24 Овощеводство	5
	Б1.О.25 Плодоводство	6
	Б1.О.29 Лекарственные и эфиромасличные растения	6
	Б1.В.1.08 Грибоводство	6
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б1.О.26 Виноградарство с основами переработки винограда	7
	Б1.О.27 Декоративное садоводство	8
	Б1.В.1.05 Ягодные культуры	8
	Б1.В.1.06 Цветоводство	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-10.	Б1.О.19 Механизация садоводства	4
	Б2.О.02(У) Учебная практика, технологическая	4
	Б1.О.24 Овощеводство	5
	Б1.О.25 Плодоводство	6
	Б1.О.29 Лекарственные и эфиромасличные растения	6
	Б1.В.1.08 Грибоводство	6
	Б1.В.1.09 Садоводство на мелиорированных землях и режим орошения садовых культур	6
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б1.О.26 Виноградарство с основами переработки винограда	7
	Б1.В.1.03 Овощеводство защищенного грунта	7
	Б1.О.27 Декоративное садоводство	8
	Б1.В.1.05 Ягодные культуры	8
	Б1.В.1.06 Цветоводство	8
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8
ПК-12.	ФТД.02 Карликовое плодоводство	3
	Б1.О.33 Интегрированная защита садовых растений	5
	Б1.В.1.09 Садоводство на мелиорированных землях и режим орошения садовых культур	6
	Б2.О.03(П) Производственная практика, технологическая	6
	Б1.В.1.03 Овощеводство защищенного грунта	7
	Б1.В.1.ДВ.02.01 Органическое садоводство	7

Б1.В.1.ДВ.02.02 Сельскохозяйственная биотехнология	7
Б1.В.1.05 Ягодные культуры	8
Б1.В.1.06 Цветоводство	8
Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8

7. 2 Описание показателей индикаторов достижения компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и формирования компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы (БРС) положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего, промежуточного контроля и промежуточной аттестации знаний.

Промежуточная аттестация – экзамен.

При модульной системе основным стимулом к регулярной работе студентов является возможность быть освобожденным от семестрового экзамена (получить их «автоматом»). Для этого студент должен выполнить следующие условия:

- не иметь по промежуточным модулям **0** баллов;
- если студент по итогам текущего рейтинга набрал в семестре **49-54** баллов то он получает, «автоматом» оценку – «хорошо», **55** и выше «отлично».

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за семестр составляет **100** баллов, из которых на текущий и промежуточный контроль отводится **60** баллов. Оставшиеся **40** баллов – это сумма баллов, которую студент может набрать по результатам промежуточной аттестации (экзамен).

Студент, получивший по итогам текущего и промежуточного контроля меньше **45** баллов, не может претендовать на оценку «отлично».

Индикаторы достижения компетенций*

Код и наименование индикатора достижения компетенции, этапы освоения	Планируемые результаты обучения	Соответствие индикатора достижения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		минимальный	пороговый	средний	высокий
		0-59	60-69	70-84	85-100
		Оценка			
		неудовлетворительно/не зачтено	удовлетворительно/зачтено	хорошо/зачтено	отлично/зачтено
ИД-1 пк-5. Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	Знать: методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	не знает методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и	частично знает методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и	хорошо знает методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных	отлично знает методы поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных

		я		для конкретных условий хозяйствовани я	условий хозяйствовани я
	Уметь: критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	не умеет критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных , декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствовани я	частично умеет критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	хорошо умеет критически анализироват ь информацию и выделять наиболее перспективн ые технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственны х, декоративны х культур и винограда для конкретных условий хозяйствован ия	отлично умеет критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективны е технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственны х, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствовани я
	Владеть: методами критического анализа информации и выделения наиболее перспективных технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	не владеет методами критического анализа информации и выделения наиболее перспективных технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных , декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствовани я	частично владеет методами критического анализа информации и выделения наиболее перспективных технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	хорошо владеет методами критического анализа информации и выделения наиболее перспективн ых технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственны х, декоративны х культур и винограда для конкретных условий хозяйствован ия	отлично владеет методами критического анализа информации и выделения наиболее перспективны х технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственны х, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствовани я
ИД-1 ПК-6	Знать: методы и	не знает	частично знает	хорошо	отлично

				тных условий	
ИД-1 ПК-10 Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	Знать: принципы и методы определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт	не знает принципы и методы определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт	частично знает принципы и методы определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт	хорошо знает принципы и методы определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт	отлично знает принципы и методы определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт
	Уметь: определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	не умеет определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	частично умеет определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	хорошо умеет определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт	отлично умеет определять объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт
	Владеть: методами определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт	не владеет методами определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт	частично владеет методами определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт	хорошо владеет методами определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт	отлично владеет методами определения объемов работ по технологическим операциям, количества работников и нормосмен при разработке технологических карт
ИД-2 ПК-12 Контролирует качество посева (посадки) садовых культур и ухода за	Знать: принципы и методы контроля качества посева (посадки)	не знает принципы и методы контроля качества	частично знает принципы и методы контроля качества посева	хорошо знает принципы и методы контроля	отлично знает принципы и методы контроля

ними	садовых культур и ухода за ними	посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	(посадки) садовых культур и ухода за ними	качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними
	Уметь: контролировать качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	не умеет контролировать качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	частично умеет контролировать качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	хорошо умеет контролировать качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	отлично умеет контролировать качество посева (посадки) садовых культур и ухода за ними
	Владеть: принципами и методами контроля качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	не владеет принципами и методами контроля качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	частично владеет принципами и методами контроля качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	хорошо владеет принципами и методами контроля качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними	отлично владеет принципами и методами контроля качества посева (посадки) садовых культур и ухода за ними

*На этапе освоения дисциплины

Для допуска к экзамену, студент должен набрать в ходе текущего и промежуточного контроля не менее **40** баллов. Если эта сумма меньше **30** баллов, то студент не допускается к экзамену. Если эта сумма больше или равна **30**, то путем дополнительного опроса (собеседование, контрольный опрос, тест, реферат) эта сумма может быть повышена до **40** баллов.

На экзамене студент может получить **20 – 40** баллов. Максимальный балл при каждой повторной пересдаче уменьшается на **10** баллов. Если ответы студента оцениваются суммой баллов менее **20**, то студенту выставляется **0** баллов.

Если по итогам рейтинга студент набирает **40-48** баллов, то он допускается к сдаче экзамена и остальные **20-40** баллов он получает на экзамене.

Студент, набравший по итогам текущего и промежуточного контроля по дисциплине менее 30 баллов, после всех разрешенных отработок может получить оценку не выше «удовлетворительно».

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Шкала оценивания	Критерии оценивания
--------	---------------------	---------------------

Высокий уровень «5» (отлично)	85-100	заслуживает студент, освоивший знания, умения и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	70-84	заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	60-69	заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения и теоретический материал, либо не выполнил учебные задания, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно)	0-59	заслуживает студент, не освоивший знания, умения, и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

7.3. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения индикаторов достижения компетенций ИД-1 ПК-5, ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6, ИД-1 ПК-10, ИД-2 ПК-12 в процессе освоения образовательной программы

7.3.1. Задания для подготовки к балльно-рейтинговым мероприятиям

1-ый рейтинг контроль

1. Агрономическая классификация цветочных растений.
2. Ботаническая классификация цветочных растений.
3. Семейство сложноцветные (астровые): астры, гелениум, рудбекия, эхинацея.
4. Многолетние луковичные и мелколуковичные растения: особенности, место в озеленении.
5. Рассадный и безрассадный методы семенного размножения. Преимущества и недостатки семенного способа размножения.
6. Пикировка и ее значение, сроки пикировки.
7. Кассетное и контейнерное выращивание рассады.
8. Роль электрооблучения в получении высококачественной рассады.
9. Способы и особенности вегетативного размножения; преимущества и недостатки.
10. Органы вегетативного размножения цветочных растений, их строение.
11. Черенкование как способ размножения цветочных растений
12. Свет и его значение для выращивания декоративных растений. Группы растений по отношению к свету.

13. Тепловой режим и его значение для цветочных культур. Группы растений по отношению к теплу.
14. Вода и ее значение для цветочных культур. Группы цветочных растений по отношению к влажности воздуха и субстрата.
15. Требования цветочных растений к почвенным условиям: питательности, pH, механическому составу, влажности.
16. Основные агротехнические приёмы ухода за цветочными растениями.
17. Формировка растений, хирургические приёмы, регулирование цветения

2-ой рейтинг контроль

1. Особенности выращивания однолетних цветочных растений. 2.
Декоративно-цветущие однолетние растения различных семейств.
3. Лиственно-декоративные однолетние растения.
4. Вьющиеся летники, ампели.
5. Характеристика, описание и особенности использования основных видов весенне-цветущих (фиалка Виттрока, незабудка, маргаритка) двулетников.
6. Характеристика, описание и особенности использования основных видов летне-цветущих (колокольчик средний, мальва, наперстянка, гвоздика Гренадин, гвоздика турецкая и др.) двулетников.
7. Многолетники, зимующие в открытом грунте (стержнекорневые, кистекарневые, корневищные). Общая характеристика, использование в озеленении.
8. Луковичные многолетние цветочно-декоративные растения: характеристика, агротехника, использование.
9. Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Общая характеристика, использование в озеленении. Особенности агротехники.
10. Клубнелуковичные многолетники.
11. Корневищные многолетники (ирис, астильба).
12. Вьющиеся многолетники.
13. Производственные площади защищённого грунта для выращивания цветочных культур; классификация сооружений.
14. Место и значение защищенного грунта в круглогодичном снабжении населения цветочной продукцией.
15. Способы обогрева; вентиляция, орошение, электрооблучение (досвечивание) в теплицах.
16. Искусственные грунты. Приготовление и свойства грунтов, поддержание их плодородия.
17. Субстраты для гидропоники: керамзит, перлит, вермикулит, гравий, песок и др., контроль минерального питания растений.
18. Особенности промышленно-длительных горшечных культур (примула, цикламен, цинерария гибридная, кальцеолярия, глоксиния, пуансеттия);
19. Промышленные культуры, выращиваемые на срез (гвоздика ремонтантная, роза, хризантема, кала, гербера, антуриумы). Особенности выращивания и использование.
20. Технология выращивания основных сезонно-цветущих грунтовых цветочно-декоративных растений.

21. Технология выращивания основных сезонно-цветущих горшечных цветочно-декоративных растений.

7.3.2. Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию «Цветоводство».

1. Классификация декоративных травянистых растений: по использованию, срокам цветения, продолжительности жизни и т.д.
2. Агробиологические особенности отдельных групп декоративных культур.
3. Классификация экологических факторов.
4. Свет и его значение для цветочных культур.
5. Тепло и его значение для цветочных культур.
6. Вода и ее значение для цветочных культур.
7. Воздушная среда и ее значение для цветочных культур.
8. Требования цветочных растений к почвенным условиям.
9. Виды садовых земель. Их значение.
10. Методы семенного размножения.
11. Рассадный метод, его особенности, преимущества и недостатки.
12. Способы подготовки семян цветочных культур к посеву. Выращивание рассады цветов для открытого грунта.
13. Особенности и способы вегетативного размножения растений.
14. Органы вегетативного размножения цветочных растений.
16. Система удобрения цветочных культур.
17. Регулирование цветения растений. Продление декоративности красивоцветущих цветочных растений (удаление соцветий и др.)
18. Мульчирование: назначение, виды мульчирующего материала.
19. Характеристика красивоцветущих летников.
20. Характеристика красивоцветущих двулетников.
21. Луковичные многолетние цветочно-декоративные растения: характеристика, агротехника, использование.
22. Общая характеристика и особенности агротехники многолетников, не зимующих в открытом грунте.
23. Общая характеристика и особенности агротехники зимующих многолетников.
24. Классификация комнатных растений.
25. Виды сооружений защищённого грунта в промышленном цветоводстве.
26. Горшечные растения: особенности выращивания и использования.
27. Основные приёмы ухода за цветочными растениями в открытом грунте, их значение.
28. Основные приёмы ухода за комнатными растениями.
29. Стили цветочного оформления и типы цветников.
30. Партеры и арабески: устройство, обслуживание.
31. Ковровые цветники: особенности закладки и ухода. Ассортимент растений.
32. Альпинарии и рокарии. Используемые группы травянистых растений.
33. Приподнятые цветники: особенности, плюсы и минусы использования.
34. Характерные особенности миксбордера. Ассортимент растений.
35. Способы закладки цветников. Особенности обработки почвы под цветочные растения.

36. Классификация цветочных культур открытого и защищенного грунта.
37. Отношение цветочных культур к основным факторам внешней среды.
38. Размножение цветочных культур.
39. Уход за цветочными культурами в открытом и защищенном грунте.
40. Использование регуляторов роста при выращивании цветочных культур.
41. Садовые земли, субстраты используемые при выращивании цветочных культур.
42. Морфологические, биологические особенности и агротехника выращивания однолетних. Использование в озеленении.
43. Морфологические, биологические особенности и агротехника выращивания двулетних. Использование в озеленении.
44. Многолетние цветочные культуры зимующие в открытом грунте, их характеристика и агротехника выращивания. Использование в озеленении.
45. Многолетние цветочные культуры не зимующие в открытом грунте, их характеристика и агротехника выращивания. Использование в озеленении.
46. Многолетние теневыносливы и ковровые цветочные культуры, их характеристика и агротехника выращивания. Использование в озеленении.
47. Технология выращивания гвоздики ремонтантной в защищенном грунте.
48. Технология выращивания гладиолуса в открытом грунте.

7.3.3 Тесты по цветоводству

Тест № 1 1. Летники – это:

А – растения цветущие только летом;

Б – только однолетние растения;

В – однолетние и многолетние растения, которые размножаются семенами, цветут в первый год жизни и, в наших условиях, вымерзают зимой;

Г – растения, вегетирующие только в теплое время, на зиму надземная часть отмирает и возобновляется весной следующего года;

Д – только многолетние растения, которые размножаются семенами, цветут в первый год жизни и, в наших условиях, вымерзают зимой.

1. Какие растения относят к многолетникам?

А – наперстянка, маргаритка, виола, незабудка, гвоздика бородатая, шток-роза, лунария;

Б – дельфиниум, пионы, георгины, лапчатка, барвинок, эхинацея, рудбекия, аквилегия, аконит, люпин, мак восточный, флокс, примула;

В – календула, алиссум морской, петуния, тагетес, львиный зев, вербена, космея;

Г – тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;

Д – левкой, матиола, сальвия, агератум, настурция, душистый горошек.

2. К ковровым растениям относятся:

А – алиссум, ирезине, бегонии, флокс шиловидный, колеус, седум, эхеверия, традесканция, хлорофитум; Б – клещевина, кохия, цинерария приморская, перилла, колеус; В – борщевик, маклея, горец, хмель, плющ, белокопытник; Г – тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник; Д – левкой, матиола, сальвия, настурция, душистый горошек.

4. Агератум, тагетес, петуния, настурция, сальвия – это: А – холодостойкие летники; Б – теневыносливые летники; В – свето- и теплолюбивые многолетники; Г – свето- и теплолюбивые летники; Д – теневыносливые, влаголюбивые многолетники.
5. Аквилегия, аконит, анемона, примула, астильба, хоста, ирис болотный: А – холодостойкие летники; Б – теневыносливые летники; В – свето- и теплолюбивые многолетники; Г – свето- и теплолюбивые летники; Д – теневыносливые, влаголюбивые многолетники.
6. По морфологической классификации дельфиниум относится к: А – исполинским (выше 2-х м) многолетникам; Б – высоким (1-2 м) многолетникам; В – средним (0,5-1 м) многолетникам; Г – низким (25-50 см) многолетникам; Д – карликовым (10-15 см) многолетникам.
7. Партер: А – часть цветника, которая имеет различные геометрически законченные контуры с более или менее одинаковыми размерами в разных перпендикулярных направлениях; Б – парадный цветник, находящийся перед зданием или в начале парка, сквера; В – цветочные грядки, расположенные вдоль дорожек, площадок или строений; Г – небольшие по площади клумбы, вычурной формы, напоминающие по своему абрису, листья, цветы, гирлянды, венки, бабочки и др.; Д – часть цветника, представляющая собой посадки небольшого числа растений одного вида или сорта.
8. Солитер: А – форма цветочного насаждения, окаймляющая посадки цветочных и декоративно-лиственных насаждений по контуру клумбы, вдоль дорожек, рабаток, газона, аллеи; Б – многогрупповые смешанные посадки декоративных растений, расположенные в виде естественных групп; В – одна из форм отдельных насаждений отдельных летних или многолетних растений на фоне газона; Г – каменистый сад, садик, участок, горка – искусственно созданное каменистое сооружение с использованием альпийской флоры; Д – цветники, состоящие из одинаковых по форме замощенных участков и засаженных цветочными и декоративно-лиственными культурами.
9. Какой ассортимент растений больше всего подходит для создания рокария? А – ирис болотный, калла эфиопская, рогоз, нимфея; Б – очиток, флокс шиловидный, крокус, цикламен Кузнецова, горицвет весенний, примула, камнеломка, живучка; В – ландыш, хоста, астильба, примула, анемона; Г – канна, сальвия, роза; Д – наперстянка, ирис садовый, астра, дельфиниум, пион, флокс метельчатый, тюльпаны, пролеска, примула.
10. Какие сочетания, согласно закону контраста колеров, являются наиболее красивыми и яркими? А – оранжевый с желтым, синий с фиолетовым; Б – зеленый с желтым, зеленый с синим; В – красный с зеленым; Г – оранжевый с желтым; Д – синий с фиолетовым.
11. Какие из перечисленных декоративных растений встречаются в дикой природе? А – асфodelина желтая; Б – астильба; В – люпин; Г – тагетесы; Д – петунии.
12. По правилу «золотой» пропорции соотношение цветочных насаждений : дорожек : газонов составляет: А – 2 : 10 : 5; Б – 10 : 5 : 1; В – 6 : 12 : 24; Г – 3 : 5 : 8; Д – 8 : 5 : 3.

Тест по цветоводству № 2

1. Двулетники – это: А – растения цветущие только на второй год; Б – растения, полностью отмирающие через два года вегетации; В – растения, достигающие своего полного развития на второй год жизни, хотя многие из них по своей природе являются многолетниками; Г – растения, в первый год жизни формирующие стебель и листья, а на второй год у них наступает цветение и плодоношение; Д – только многолетние растения, которые цветут на второй год жизни и, в наших условиях, вымерзают зимой.

2. Какие растения относят к летникам в наших условиях? А – наперстянка, маргаритка, виола, незабудка, гвоздика бородастая, шток-роза, лунария; Б – дельфиниум, пионы, георгины, лапчатка, барвинок, эхинацея, рудбекия, аквилегия, аконит, люпин, мак восточный, флокс, примула; В – календула, алиссум морской, петуния, тагетес, львиный зев, вербена, космея; Г – тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник; Д – левкой, матиола, сальвия, агератум, настурция, душистый горошек.
3. К декоративно-лиственным многолетникам относятся: А – пеларгония, алиссум, ирезине, бегонии, флокс шиловидный, колеус, седум, эхеверия, традесканция, хлорофитум; Б – клещевина, кохия, цинерария приморская, перилла, колеус; В – борщевик, маклея, горец, хмель, плющ, белокопытник; Г – тюльпаны, нарциссы, гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник; Д – левкой, матиола, сальвия, настурция, душистый горошек.
4. Бальзамин Уоллера, лобелия, бегония вечноцветущая относятся к: А – светолюбивым летникам; Б – жаростойким летникам; В – свето- и теплолюбивым многолетникам; Г – теневыносливым многолетникам; Д – теневыносливым летникам.
5. Хризантема, лилия, мак, флокс, пион, тюльпан, гладиолус: А – холодостойкие летники; Б – теневыносливые летники; В – светолюбивые многолетники; Г – свето- и теплолюбивые летники; Д – теневыносливые, влаголюбивые многолетники.
6. По морфологической классификации пион относится к: А – исполинским (выше 2-х м) многолетникам; Б – высоким (1-2 м) многолетникам; В – средним (0,5-1 м) многолетникам; Г – низким (25-50 см) многолетникам; Д – карликовым (10-15 см) многолетникам.
7. Под цветником понимают площадь, на которой расположены: А – только одно- и дву- и многолетние цветущие и декоративно-лиственные растения; Б – газоны, деревья и кустарники; В – газоны, дорожки, одно- и дву- и многолетние цветущие и декоративно-лиственные растения, малые архитектурные формы; Г – только клумбы; Д – только группы, клумбы, рабатки.
8. Бордюр: А – форма цветочного насаждения, окаймляющая посадки цветочных и декоративно-лиственных насаждений по контуру клумбы, вдоль дорожек, рабаток, газона, аллеи; Б – многогрупповые смешанные посадки декоративных растений, расположенные в виде естественных групп; В – одна из форм отдельных насаждений отдельных летних или многолетних растений на фоне газона; Г – каменистый сад, садик, участок, горка – искусственно созданное каменистое сооружение с использованием альпийской флоры; Д – цветники, состоящие из одинаковых по форме замощенных участков и засаженных цветочными и декоративно-лиственными культурами.
9. Какой ассортимент растений больше всего подходит для озеленения водоема? А – ирис болотный, калла эфиопская, рогоз, нимфея; Б – очиток, флокс шиловидный, крокус, цикламен Кузнецова, горицвет весенний, примула, камнеломка, живучка; В – ландыш, хоста, астильба, примула, анемона; Г – канна, сальвия, роза; Д – наперстянка, ирис садовый, астра, дельфиниум, пион, флокс метельчатый, тюльпаны, пролеска, примула.
10. Какие сочетания, согласно закону контраста колеров, являются наиболее красивыми и яркими? А – оранжевый с желтым, синий с фиолетовым; Б – зеленый с желтым, зеленый с синим; В – оранжевый с желтым; Г – оранжевый с синим; Д – синий с фиолетовым.
11. Какие из перечисленных декоративных растений встречаются в дикой природе? А – гузмания; Б – астильба; В – орхидеи; Г – тагетесы; Д – петунии.

12. На практике освоение озеленяемого объекта начинают с того, что: А – выкладывают дорожки и засевают газоны; Б – высаживают деревья и кустарники; В – создают клумбы и рабатки; Г – планируют, вносят удобрения, пашут, боронуют и засевают многолетними злаковыми травами; Д – устанавливают лавочки, малые архитектурные формы, песочницы, качели и т. д.

7.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методическими материалами, определяющими процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих индикаторы достижений компетенций являются внутривузовские локальные нормативные акты: «Положение о балльно-рейтинговой системе контроля и оценки успеваемости студентов» и «Положение о промежуточной аттестации обучающихся».

График проведения рейтинговых контрольных мероприятий и даты проведения промежуточной аттестации, по курсам и семестрам, отражены в утвержденных проректором по УР календарных учебных графиках и расписаниях промежуточной аттестации по направлению подготовки, которые размещаются на информационных стендах факультетов и на сайте университета в установленные сроки.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература:

1. Декоративное садоводство [Текст] : учебное пособие / Под ред. Н.В. Агафонова. - М. : КОЛОС, 2000. - 320 с. : фото.цв. - Алф. указ.: с. 313.
2. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство: Цветоводство [Текст] : учебник для студ. вузов / Т.А. Соколова, И.Ю. Бочкова; Рец. Е.В. Мамонов, Рец. И.В. Иванова, Рец. Г.Н. Бельская. - М. : Академия, 2004. - 432 с

Дополнительная литература:

3. Атлас комнатных растений [Текст] : атлас / Лимаренко А.Ю.,Палеева Т.В. - СПб. : Сова, 2004. - 320 с. : цв.ил.
4. Атлас многолетних садовых растений [Текст] : популярные виды и сорта / Сост.Лимаренко А.,Палеева Т. - М. : Эксмо, 2004. - 128 с. : цв.ил.
5. Атлас растений для офиса [Текст] : атлас / Пер.с фр.Крупичевой И. - М. : Эксмо, 2004. - 128 с. : цв.ил.
6. Лимаренко А.Ю.,Палеева Т.В. Атлас растений для клумб и бордюров [Текст] : лучшие однолетники и многолетники / Лимаренко А.Ю.,Палеева Т.В. - М. : Эксмо, 2004. - 96 с. : цв.ил.
7. Атлас красивоцветущих растений [Текст] : атлас / Пер.с фр.Крупичевой И. - М. : Эксмо, 2004. - 144 с. : цв.ил.
- 8.Вакуленко, В. В Декоративное садоводство / В. В. Вакуленко, Т. М. Фруевцева – М.: 1982 — 390с.
9. Иванова, И. В. Декоративное садоводство – М.: ДЭКМО, 2000. – 287 с.

9. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»**
ООО «ЭБС Лань».
Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Гарант

ООО «Гарант-КБР» Договор № 305-2025г. от 09.01.2025 г. сроком на 1 год

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций, лабораторных работ), работа на которых обладает определенной спецификой.

На лекциях студенту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а

если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Для подготовки и выполнению лабораторных работ студенту следует завести отдельную тетрадь. При подготовке к лабораторной работе студенту следует составить краткий ответ (1-2 стр.) на контрольные вопросы к лабораторным работам (. Студент должен тщательно готовиться к лабораторным занятиям путем проработки теоретических положений по теме занятия из конспекта лекции, рекомендуемых учебников, учебных пособия, дополнительной литературы, интернет - источников.

Защита лабораторных работ, приходящиеся на каждый промежуточный рубеж оценивается в **10 (15)** баллов (за три (две) точки - **30** баллов).

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся, какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, учебно-методические указания). Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
- защиту выполненных работ;
- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- решения задач, выданных на практических занятиях;
- подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
- подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при текущем и промежуточном контроле и при промежуточной аттестации.

Студенту следует тщательно готовиться к промежуточному контролю (тестированию, контрольным работам, контрольным опросам), прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

11.1 Лицензионное программное обеспечение

AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н

Антиплагиат.ВУЗ 5.0 Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»

лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26EC-241021-134643-810-2826, договор № 651/А от 18.10.2024 г. до 31.10.2025

11.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
БД «AGROS»- международная документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений).	http://www.cnshb.ru/cataloga.shtml
Агроакадемсеть- базы данных РАСХН.	http://www.vniikormov.ru/pub/0004/lekcii-poslevuzovskogo-obrazovaniia-po-spetcialnosti-06-01-06-lugovodstvo-lekarstvennye-i-efirno-maslichnye-kultury-01.php

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п./п.	Вид учебной работы	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий	Перечень оборудования и технических средств обучения
---------	--------------------	---	--

1.	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор, ноутбук
2.	Практические занятия	Аудитория для проведения практических занятий в соответствии с перечнем аудиторного фонда	кабинет плодоводство , оснащенная необходимым оборудованием и приборами, плакатами, схемами, эскизами, раздаточным материалом, компьютерным и мультимедийным оборудованием для демонстрации учебных материалов.
3.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет), для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки кааб.	Доска аудиторная, специализированная мебель, компьютера с выходом в интернет